

Sprogbaseret pædagogik - i idræt? - udvikling af SFL-baseret pædagogik og formidling

Ruth Mulvad, Inquam

Author keywords: Sprogbaseret undervisning, Grundskole, Sproglig udvikling; Formidling

Abstract: SFL-baseret pædagogik i skolefag som fx dansk, fremmedsprog, naturfag, historie og samfundskundskab er ret veludviklet - men hvad med andre fag hvor tekster ikke indgår som et kerneelement, som fx idræt? To danske professionshøjskoler, VIA og UCC fik af Undervisningsministeriet i 2015 til opgave i en række fag at udvikle undervisningsforløb til indskoling, mellemtrin og udskoling hvor elevernes sproglige udvikling er integreret. Udfordringen i faget idræt var at synliggøre at også i idræt indebærer det at lære fag at lære sprog, gennem sprog og om sprog (Halliday 1993). I mit oplæg vil jeg præsentere grundlæggende principper i idrætsfaglig undervisning med SFL ud fra idrætsforløbet i udskoling.

De udarbejdede forløb er udformet som lærerhenvendt, 'grydeklart' undervisningsmateriale med en indledning hvor den tilgrundliggende teori skitseres (emu.dk). Imidlertid valgte vi i vores eget efterfølgende formidlingsarbejde, fx Kofoed, Mulvad & Regnarsson 2017, en anden form end emu.dk, nemlig samme sprogbaserede principper som de forløb vi udviklede i grundskolefaget idræt.

Afslutningsvis lægger jeg op til en diskussion af SFL-baseret undervisning og formidling, i grundskolen og i andre dele af uddannelsessystemet.

Referencer

Halliday (1993): Halliday, M.A.K.: Towards a Language-Based Theory of Learning. I: Linguistics and Education 5/1993. Elsevier

Kofoed, U., R. Mulvad & I. Regnarsson (2017): Fra baller til sædemuskler. I: Knudsen, S.K. & L. Wulff (eds): Kom ind i sproget. København. Akademisk Forlag.

Idrætsforløbet – udskoling: <https://www.emu.dk/modul/udskoling-samarbejde-og-ansvar-i-arbejdet-med-redskabsaktiviteter-og-redskabsgymnastik>